



Comment enseigner la haie aux élèves ?



Marie BOULAY
Camille PUVEREL



Déroulé

- Tour de table



- Plan du lycée et pratiques de l'établissement



- Exemples d'activités pédagogiques



- Pour la suite



Tour de table

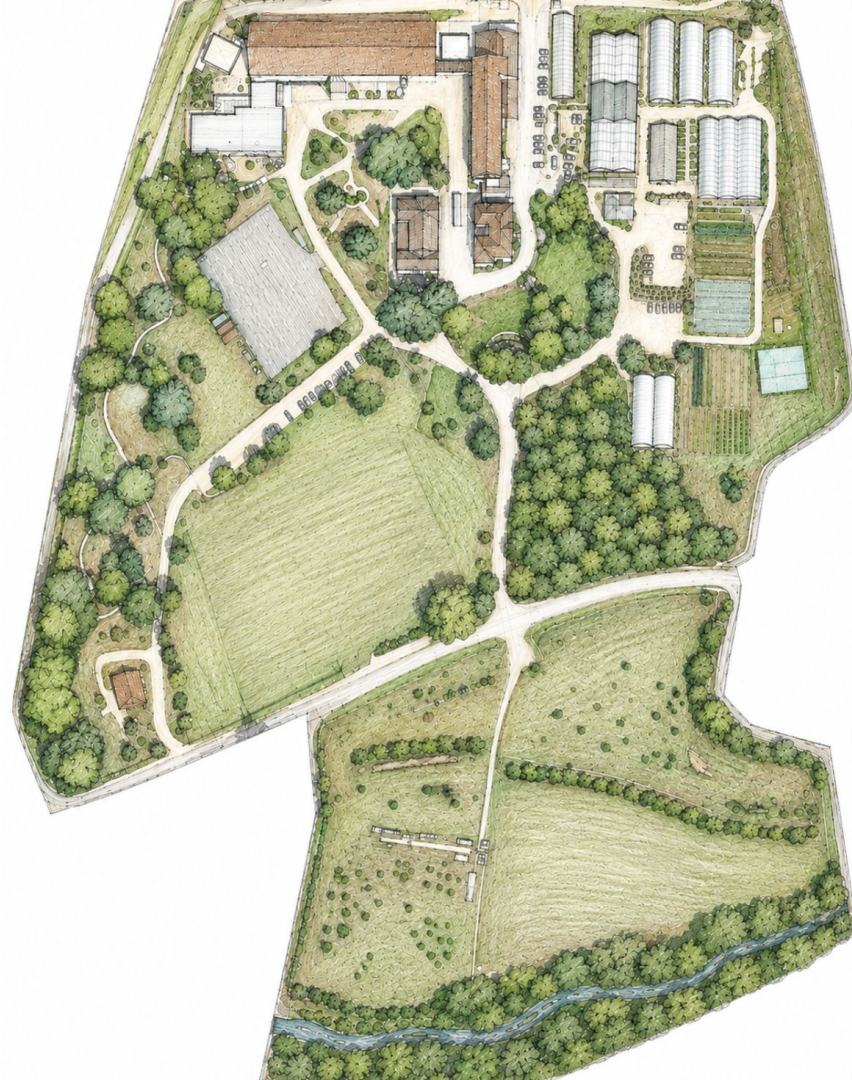


Présentez-vous :

- Prénom
- Etablissement
- Fonction
- Filière
- Quelles sont vos attentes concernant cette journée ?

Arboretum

Bief du Potet



Exploitation

Haie mellifère

Micro forêt

Verger
conservatoire

Haie bocagère

Pratiques de l'établissement



- plantations :
 - verger conservatoire : 2,7 hectares
 - culture maraîchère en agroforesterie : 1 000 m² / enseignant tiers-temps / CPH / 2023
 - haie bocagère et mellifère : 900 m linéaire / enseignant tiers-temps / toutes filières / 2024
 - micro forêt : 1 500 m² / enseignant tiers-temps / toutes filières / 2024
 - haie gourmande : 20 végétaux / EATDD STAV / 2025
 - CCF 7 filière AP évaluations des pratiques professionnelles (plantation, taille)

Pratiques de l'établissement



- plantations
- reconnaissance des essences, clé de détermination, herbier
→ enseignante de biologie (AP, PH, STAV)
- désherbage manuel, débroussailleuse, apport de broyat
→ enseignant technique (AP)
- entretien de taille sur les haies bien implantées
→ enseignant technique (NJPF EIE taille)

Activités pédagogiques



RECONNAÎTRE LES ESSENCES

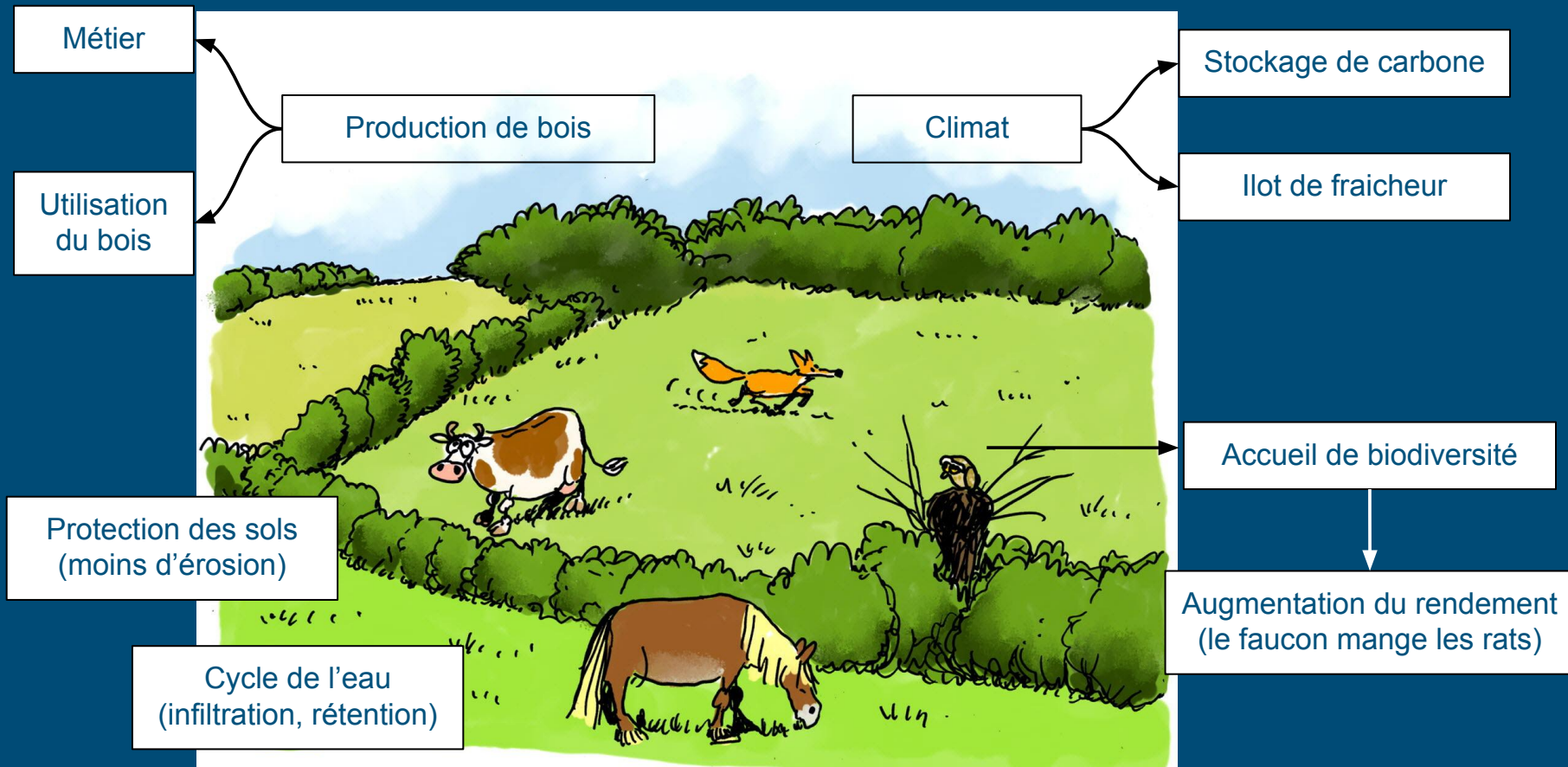
Images de feuilles

Découvrir la diversité des
essences

Clé de détermination

Utilisation du vocabulaire de
botanique

Les services écosystémiques des haies bocagères



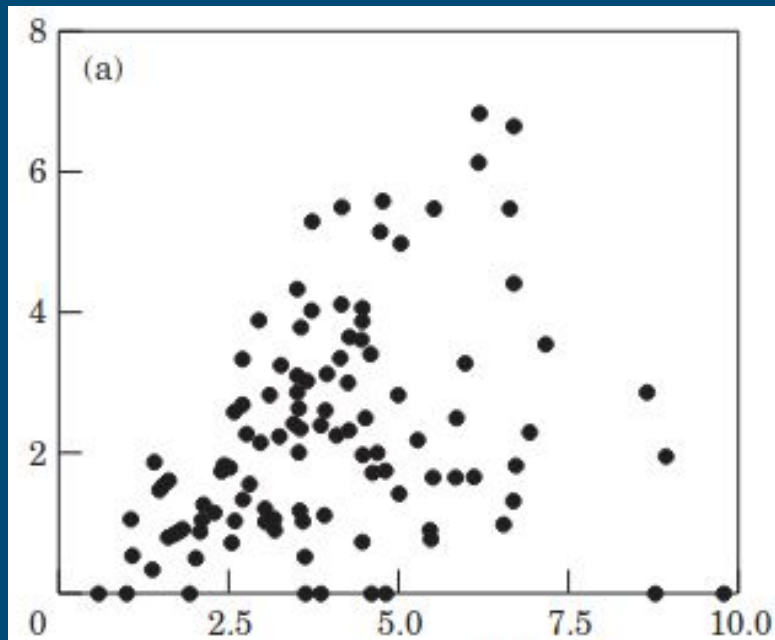
Activités pédagogiques



Comprendre un nuage de points.

Source : méta-analyse de Hinsley (the influence of hedge structure).

Nombre d'espèces
d'oiseaux



Nombre d'espèces
végétales dans la haie

Activités pédagogiques



Estimer le carbone stocké dans la micro forêt du lycée.

Source : Chave, 2014.

- | | |
|--|--|
| 1. Calculer la biomasse aérienne d'un arbre.
D le diamètre de l'arbre en centimètre.
H la hauteur de l'arbre en mètre. | 1. $BA \text{ (kg)} = 0,0673 \times (0,6 \times D^2) \times H$ |
| 2. Estimer la biomasse souterraine d'un arbre. | 2. $BS = 0,20 \times BA$ |
| 3. Calculer la biomasse totale de l'arbre. | 3. $B = BA + BS$ |
| 4. Estimer le carbone stocké dans l'arbre. | 4. $C \text{ (kg)} = B \text{ (kg)} \times 0,47$ |
| 5. Calculer le carbone stocké dans la micro forêt.
Avec N le nombre d'arbres dans la micro forêt. | 5. $C_{mf} = C \times N$ |

$$C_{mf} = C \times N = 0,14 \times 7000 = 980 \text{ kg de carbone}$$

Activités pédagogiques



La haie ne se résume pas aux filières AP et PH !

Imaginer une activité pédagogique autour de la haie.

- choisir un thème
- choisir les apprenants (niveau, classe, filière)
- définir un objectif pédagogique ou des capacités
- imaginer le déroulé global de la séance

IDÉES DE THÈMES (non exhaustif)

- conception d'aménagement
- choix des essences
- plantation
- suivi de plantation
- reconnaissances des essences
- biodiversité
- diagnostic
- entretien
- taille

Pour la suite



CAP'Haies : <https://fermewikisagro.fr/projet-caphaies/?RessourcesProjet>

Echanges de pratiques et de documents par mail.